

<b>Schwerpunktmodul 9a: Pädagogik des fortgeschrittenen Lebensalters</b>					
<b>Kennnum-mer/KLIPS2.0-Kennung</b>	<b>Workload</b>	<b>Leistungs-punkte</b>	<b>Studien-semester</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<b>Dauer</b>
BA-MV-SM9a/ 6409BSM9a0	360 Std.	12 LP	5.-6. FS	WiSe/SoSe	2 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen/ Modulprüfung</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Gruppengröße</b>
	a) Seminar 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	a – d) 35
	b) Seminar 2 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	
	c) Seminar 3 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	
	d) Seminar 4 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	
	e) Modulprüfung: Klausur und Hausarbeit (4 LP)			120 Std.	
<b>2</b>	<b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b>				
	<p>Studierende kennen zentrale Theorien des Alterns und des Lernens im Alter. Sie schätzen typische Lern- und Bildungsbedürfnisse älterer Menschen adäquat ein, die mit chronischen Erkrankungen, kritischen Lebensereignissen, Behinderung und der Übernahme sozialer Rollen einhergehen. Studierende berücksichtigen individuelle Besonderheiten älterer Menschen, welche Lernprozesse und -strategien beeinflussen. Sie analysieren Lern- und Bildungsmotive im Alltag älterer Menschen, erstellen individualisierte Bildungsangebote bzw. Selbstlernmaterialien und bewerten vorhandene Angebote und Materialien.</p>				
<b>3</b>	<b>Inhalte des Moduls</b>				
	<p>Lern- und Bildungsmotive älterer Menschen weisen eine große Spannweite auf. Sie reicht von der Teilnahme an Übungen mit rehabilitativer Zielsetzung, über die selbstständige oder angeleitete Suche nach Wegen, um Alltagsaufgaben zu meistern, bis hin zur intrinsisch motivierten Teilnahme an einem Sprachkurs oder einem Studiengang. Das Ziel des Wahlpflichtmoduls besteht zunächst darin, Studierenden der Erziehungswissenschaft typische Lern- und Bildungsmotive älterer Menschen zu vermitteln und ihnen Theorie und Empirie des Alterns sowie des Lernens im Alter näher zu bringen. Studierende werden zudem für die Auswirkungen alterskorrelierter Veränderungen, erkrankungs- bzw. behinderungsbedingter Einbußen und kritischer Lebensereignisse sensibilisiert. Sie lernen die Herausforderungen des Alltags als treibende Kraft von Lern- und Bildungsprozessen im Alter kennen. In der Auseinandersetzung mit aktuellen Projekten aus Interventionsgerontologie, Geragogik und Gerontopsychologie erhalten Studierende zudem die Möglichkeit, didaktische Ansätze und Lehr-Lern-Arrangements aus der Perspektive eines älteren Menschen einzuschätzen.</p>				
<b>4</b>	<b>Lehr- und Lernformen</b>				
	Seminar				

<b>5</b>	<p><b>Modulvoraussetzungen</b></p> <p>Formal: keine</p> <p>Inhaltlich: keine</p>
<b>6</b>	<p><b>Form der Modulprüfung</b></p> <p>2 Modulteilprüfungen: Klausur (45 Min.) und schriftliche Hausarbeit. Die Modulnote ergibt sich aus dem Mittelwert der beiden benoteten Teilleistungen. Beide Teilleistungen müssen bestanden sein.</p>
<b>7</b>	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung.</p>
<b>8</b>	<p><b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p> <p>BA EZW (1-/ 2-Fach)</p>
<b>9</b>	<p><b>Stellenwert der Modulnote für die Studienfachnote</b></p> <p>Die Modulnote geht mit 16 % in die Studienfachnote ein.</p>
<b>10</b>	<p><b>Modulbeauftragte*r</b></p> <p>Dr. ` Andrés Oliva y Hausmann</p>
<b>11</b>	<p><b>Sonstige Informationen</b></p> <p>Das SM9a wird im Winter- und Sommersemester angeboten.</p> <p>Das Angebot der Modulprüfung wird ebenfalls jedes Semester vorgehalten.</p> <p>Die Modulprüfung obliegt Versuchsrestriktionsregeln (siehe § 22 sowie den Fachspezifischen Anhang der geltenden Prüfungsordnung der Universität zu Köln).</p>

MODULHANDBUCH BACHELOR OF ARTS

MUSIKVERMITTLUNG

Fassung vom 12.07.2021

<b>Modulübersicht: Pädagogik des fortgeschrittenen Lebensalters</b>					
<b>FS</b>	<b>Turnus</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>SWS</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<b>LP</b>
5.-6.	WiSe/ SoSe	Seminar 1	2	Studienleistung	2
5.-6.	WiSe/ SoSe	Seminar 2	2	Studienleistung	2
5.-6.	WiSe/ SoSe	Seminar 3	2	Studienleistung	2
5.-6.	WiSe/ SoSe	Seminar 4	2	Studienleistung	2
Modulprüfung I [6409BSM9aK]: Klausur					4
Modulprüfung II [6409BSM9aH]: Hausarbeit					
<b>Σ</b>					<b>12</b>

<b>Schwerpunktmodul 9b: Pädagogik des fortgeschrittenen Lebensalters</b>					
<b>Kennnum- mer/KLIPS2.0- Kennung</b>	<b>Workload</b>	<b>Leistungs- punkte</b>	<b>Studien- semester</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<b>Dauer</b>
BA-MV-SM9b/ 6409BSM9b0	180 Std.	6 LP	5./6. FS	WiSe/SoSe	1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen/ Modulprüfung</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Gruppengröße</b>
	d) Vorlesung 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	a – b) 35
	e) Seminar 1 (2 LP)		30 Std.	30 Std.	
	f) Modulprüfung: Hausarbeit (2 LP)			60 Std.	
<b>2</b>	<b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b>				
	Studierende kennen zentrale Theorien des Alterns und des Lernens im Alter. Sie schätzen typische Lern- und Bildungsbedürfnisse älterer Menschen adäquat ein, die mit chronischen Erkrankungen, kritischen Lebensereignissen, Behinderung und der Übernahme sozialer Rollen einhergehen. Studierende berücksichtigen individuelle Besonderheiten älterer Menschen, welche Lernprozesse und -strategien beeinflussen.				
<b>3</b>	<b>Inhalte des Moduls</b>				
	Lern- und Bildungsmotive älterer Menschen weisen eine große Spannweite auf. Sie reicht von der Teilnahme an Übungen mit rehabilitativer Zielsetzung, über die selbstständige oder angeleitete Suche nach Wegen, um Alltagsaufgaben zu meistern, bis hin zur intrinsisch motivierten Teilnahme an einem Sprachkurs oder einem Studiengang. Das Ziel des Wahlpflichtmoduls besteht zunächst darin, Studierenden der Erziehungswissenschaft typische Lern- und Bildungsmotive älterer Menschen zu vermitteln und ihnen Theorie und Empirie des Alterns sowie des Lernens im Alter näher zu bringen. Studierende werden zudem für die Auswirkungen alterskorrelierter Veränderungen, erkrankungs- bzw. behinderungsbedingter Einbußen und kritischer Lebensereignisse sensibilisiert. Sie lernen die Herausforderungen des Alltags als treibende Kraft von Lern- und Bildungsprozessen im Alter kennen.				
<b>4</b>	<b>Lehr- und Lernformen</b>				
	Seminar				
<b>5</b>	<b>Modulvoraussetzungen</b>				
	Formal: keine Inhaltlich: keine				
<b>6</b>	<b>Form der Modulprüfung</b>				
	Schriftliche Prüfung: Klausur (45 Min.)				

<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung.
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> BA EZW (1-/ 2-Fach)
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Modulnote für die Studienfachnote</b> Die Modulnote geht mit 8 % in die Studienfachnote ein.
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte*r</b> Dr. Andrés Oliva y Hausmann
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen</b> Das SM9b wird im Winter- und Sommersemester angeboten. Das Angebot der Modulprüfung wird ebenfalls jedes Semester vorgehalten. Die Modulprüfung obliegt Versuchsrestriktionsregeln (siehe § 22 sowie den Fachspezifischen Anhang der geltenden Prüfungsordnung der Universität zu Köln).

Modulübersicht: Pädagogik des fortgeschrittenen Lebensalters					
FS	Turnus	Lehrveranstaltungen	SWS	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	LP
5./6.	WiSe/ SoSe	Vorlesung 1	2	Studienleistung	2
5./6.	WiSe/ SoSe	Seminar 1	2	Studienleistung	2
Modulprüfung [6409BSM9b0]: Hausarbeit					2
$\Sigma$					<b>6</b>